

## IL METODO

Il Metodo Terzi è un sistema educativo e riabilitativo che sviluppa la capacità di elaborare le informazioni spazio-temporali che giungono al nostro cervello dai vari canali percettivi e di usarle al meglio nelle varie attività.

È stato ideato agli inizi del 1900 in una scuola elementare per bambini ciechi di Reggio Emilia, dove l'autrice, **Ida Terzi**, lavorava, ed è stato ben presto utilizzato anche in altri campi educativi e clinici.

Il metodo favorisce l'elaborazione consapevole di tutte le informazioni spazio-temporali, relative al proprio corpo e al mondo esterno, attraverso una serie strutturata di **esercizi sensoriali e deambulatori** eseguiti prevalentemente ad occhi chiusi e con modalità che favoriscono l'utilizzo delle informazioni propriocettive e di contatto.

Tutti gli esercizi richiedono la **RAPPRESENTAZIONE** di quanto è stato fatto. In questo modo il terapeuta/ l'educatore può fare una migliore diagnosi delle difficoltà del soggetto e aiutare la sua capacità di costruire le **IMMAGINI MENTALI** motorie, propriocettive e visuo-spaziali.

Con gradualità si favorisce così l'integrazione tra loro delle informazioni spazio-temporali che giungono dai diversi canali percettivi e delle informazioni spazio-temporali con le informazioni verbali.

Il miglioramento dell'integrazione fra sé ed il mondo esterno significa un miglioramento delle capacità cognitive, ma anche un sostegno alla propria capacità psico-relazionale di stare nel mondo.

## 1° MODULO

### IL METODO TERZI: organizzazione spazio-temporale con riferimento allo schema corporeo

#### Programma scientifico

Il corso, attraverso una gradualità di esercizi sensoriali e deambulatori, favorisce l'integrazione fra i dati sensoriali propriocettivi ed esteroceettivi che portano al Sistema Nervoso Centrale informazioni spazio-temporali.

Partendo dall'esperienza pratica, il Metodo esercita la capacità di creare e utilizzare le immagini mentali e, più in generale, la capacità rappresentativa. Il corso si prefigge di costruire in modo dinamico lo schema corporeo, considerato il prerequisito fondamentale per l'organizzazione dello spazio topologico. Tale spazio costituisce la prima tappa nell'organizzazione dell'idea di spazio a cui fanno seguito, nell'ordine, lo spazio euclideo e lo spazio protettivo.

## Argomenti trattati

### 1. Striscio del corpo a terra.

Laboratorio pratico:

- \* Striscio passivo a corpo prono e supino.
- \* Striscio attivo a corpo prono e supino.

Lezioni teoriche:

- \* Cenni di neurofisiologia: i ricettori sensoriali

### 2. Organizzazione del ritmo neomuscolare delle diverse posture.

Laboratorio pratico:

- \* Ritmo semplice degli arti
- \* Respirazione naso-bocca
- \* Coordinazione ritmica di due e di tre canali
- \* La rappresentazione dei ritmi

Lezioni teoriche:

- \* La percezione dello spazio e del tempo
- \* I concetti di spazio e tempo
- \* Il ritmo

### 3. Organizzazione e rappresentazione dello schema corporeo.

Laboratorio pratico:

- \* Atteggiamenti: dal vissuto corporeo alla rappresentazione.
- \* Atteggiamenti: dalla rappresentazione al vissuto corporeo.
- \* Tocchi: dal vissuto corporeo alla rappresentazione.
- \* Tocchi: dalla rappresentazione al vissuto corporeo.

Lezioni teoriche:

- \* Lo schema corporeo
- \* L'elaborazione e l'integrazione delle informazioni: le reti neurali

### 4. La distinzione propriocettiva degli emicorpi rispetto al piano mediale di simmetria dx-sx.

Laboratorio pratico:

- \* La distinzione propriocettiva degli emicorpi arti superiori e arti inferiori

Lezioni teoriche:

- \* Applicazioni del Metodo

### 5. L'uso del ritmo per quantificare.

Laboratorio pratico:

- \* il gioco del numero

Lezioni teoriche:

- \* fasi di acquisizione dei numeri

### 6. Sviluppo della motricità manuale fine.

Laboratorio pratico:

- \* Elementi basilari per lo svolgimento della modellatura

Lezioni teoriche:

- \* La motricità fine

Prova teorica pratica finale ( crediti ECM)

N.B.

Al secondo modulo sono ammessi solo coloro che abbiano già frequentato il primo modulo.

Per tutte le applicazioni sono previste attività in piccoli gruppi. Le attività pratiche richiedono un abbigliamento comodo (tute e calze da ginnastica) e, poiché si svolgono ad occhi bendati, anche un foulard scuro.

## 2° MODULO

### IL METODO TERZI: organizzazione spazio-temporale con riferimento allo spazio metrico euclideo

#### Programma scientifico

Il Corso fornisce gli strumenti per sviluppare il pensiero spaziale e la costruzione delle immagini mentali, privilegiando come canale percettivo il canale deambulatorio (con l'esclusione della vista).

#### Argomenti trattati

### 1. La conoscenza qualitativa.

Laboratorio pratico:

- \* Traslazioni rettilinee orientate
- \* Rotazione
- \* Traslazioni curvilinee orientate
- \* Relative rappresentazioni grafiche

Lezioni teoriche:

- \* I concetti di spazio e di tempo con riferimento allo spazio metrico euclideo
- \* Il canale deambulatorio

### 2. La conoscenza qualitativa.

Laboratorio pratico:

- \* La quantificazione del movimento rettilineo, rotatorio e curvilineo
- \* Relative rappresentazioni

Lezioni teoriche:

- \* La dimensione temporale
- \* Cenni di neuropsicologia
- \* La rappresentazione spazio temporale

### 3. La conoscenza modale.

Laboratorio pratico:

- \* La costruzione di spezzate monoangolari, di scalette e greche, di rette parallele, di perimetri, di cerchio, di diagonali, altezze e diametri
- \* Applicazioni libere
- \* Relative rappresentazioni

Lezioni teoriche:

- \* Il pensiero spaziale e le immagini mentali

### 4. Organizzazione tattile manuali.

Laboratorio pratico:

- \* Analisi manuale di figure geometriche piane
- \* Categorizzazione
- \* Modellatura in plastilina e ritaglio di figure geometriche
- \* La sezione maestra

### 5. Integrazione fra l'organizzazione geometrica del movimento deambulatorio e l'organizzazione tattile manuale delle figure geometriche.

Laboratorio pratico:

- \* Lavori in piccolo gruppo

Lezioni teoriche:

- \* Applicazioni del metodo

Prova teorica pratica finale ( crediti ECM)

## Iscrizioni

Contattare la segreteria organizzativa: ore 10/12 - 14/15  
Sig.ra Loredana Malvicini - Tel. 02.95540203

**Quota 500 Euro** (+ iva) per ciascun modulo;  
per chi si iscrive a entrambi i moduli **800 Euro** (+ iva)  
- 50% all'iscrizione  
- rimanente all'inizio del corso

**Pagamento:** assegno bancario - bonifico  
- intestati a Fondazione don Gnocchi:  
CARIPLO Gruppo Intesa Agenzia di Pessano  
c/c 4601/29 - ABI 03069 - CAB 34150

(dare comunicazione dell'operazione effettuata tramite:  
E-mail, fax o posta elettronica)

**Le iscrizioni saranno accettate sino al raggiungimento  
dei posti disponibili**

Nell'eventualità di disdetta, la quota sarà restituita solo se  
sarà possibile la sostituzione con un altro partecipante.

**è necessario inviare copia in carta  
semplice del diploma di laurea  
conseguita da almeno un anno**

**al termine del corso un esame  
Teorico-Pratico  
valuterà il livello di apprendimento raggiunto**

**il termine di iscrizione è il  
30 maggio 2003**

**Orari: giorni feriali dalle 13.00 alle 19.00  
Sabato dalle 09.00 alle 15.30**



**CREDITI ASSEGNATI (1° Modulo)  
32 MEDICI  
28 FISIOTERAPISTI**



### Per raggiungere Pessano con Bornago:

Autostrada MI-VE uscita Agrate Brianza direzione Melzo

Tangenziale EST uscita Carugate  
attraversare il paese in direzione Pessano

Metropolitana Linea Verde 2 - Gessate  
fermata di Gorgonzola, quindi bus navetta per Pessano

### Sede del corso

Fondazione don Carlo Gnocchi  
Centro S. Maria al Castello  
P.za Castello, 20/22  
Pessano con Bornago (Mi)  
Tel. 02.95.540.1 - fax 02.95.540.399  
Sito web: [www.dongnocchi.it](http://www.dongnocchi.it)  
E-mail: [direzione.pessano@dongnocchi.it](mailto:direzione.pessano@dongnocchi.it)

Grafica OASIS

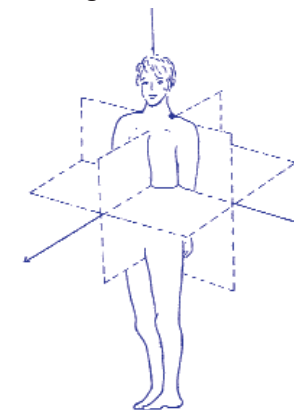
**Fondazione  
Don Carlo Gnocchi  
Onlus**  
Centro S. Maria al Castello

A.I.R.M.T. - ONLUS  
ASSOCIAZIONE ITALIANA RICERCHE  
METODO TERZI  
Via Pacinotti, 32 - 20052 Monza (Mi)

## CORSO BASE: IL METODO SPAZIO TEMPORALE TERZI

1° Modulo  
30 giugno - 4 luglio 2003

2° Modulo  
5-6 settembre 2003  
14-15 novembre 2003  
8 gennaio 2004



**Docente**  
Dr.ssa Annalisa Risoli - E-mail: [risorebe@tin.it](mailto:risorebe@tin.it)

**Responsabile Medico**  
Dr.ssa Silvia De Isabella - E-mail: [sdeisabella@dongnocchi.it](mailto:sdeisabella@dongnocchi.it)

**Sede del corso:**  
Fondazione Don Carlo Gnocchi  
Centro S. Maria al Castello  
Pessano con Bornago (Mi)