

## L'APPROCCIO SNOEZELEN:

Snoezelen è un approccio alla stimolazione multisensoriale che utilizza una vasta serie di effetti luminosi, musicali e uditivi, di superfici tattili, di aromi e forme, per stimolare strategicamente i sensi.

Il termine SNOEZELEN deriva dall'unione di due termini olandesi che significano "annusare" e "appisolarsi", che evidenziano gli aspetti di stimolazione sensoriale e di rilassamento da cui Jan Julsegge e Ad Verheul sono partiti nel lontano 1975 per intraprendere le prime ricerche su tale approccio.

Ad oggi l'approccio SNOEZELEN è utilizzata quotidianamente in svariati campi quali quelli della riabilitazione, della terapia clinica, della formazione, della terapia occupazionale.

Una ricerca condotta dall'Università di Dundee ha rilevato le applicazioni pratiche dell'approccio terapeutico ed educativo SNOEZELEN, rilevando benefici specifici per diverse tipologie di utilizzatori.

La nostra Scuola Primaria Speciale, dopo una fase di analisi dei bisogni dell'utenza e di ricerca di nuovi strumenti di lavoro da parte di alcune insegnanti, beneficiando di contributi economici del Comune di Milano e del Consiglio di Zona 7, ha attivato, dall'anno scolastico 2003/04, uno spazio operativo Snoezelen.

Grazie alla volontà di insegnanti, della Dirigente Scolastica, della dr.ssa Faretta (Istituto dei Ciechi) e dell'Area Socio-Educative della Fondazione Don Gnocchi, questo luogo, attrezzato come "stanza delle meraviglie", è divenuto campo di ricerca e di sperimentazione educativa per la stimolazione multisensoriale con soggetti con disabilità complesse.

## Scheda di iscrizione:

Cognome .....

Nome .....

Indirizzo .....

Cap. .... Città ..... Prov. ....

Professione/disciplina .....

Telefono .....

E-mail .....

Per una migliore organizzazione dell'evento si prega di rispedire la scheda completa in tutte le sue parti via mail al seguente indirizzo: [ddradice.paravia.mi@tiscali.it](mailto:ddradice.paravia.mi@tiscali.it)

### Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

In ottemperanza alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003. Le informazioni raccolte verranno utilizzate ai fini organizzativi del seminario.

In ogni momento, a norma dell'art. 7 del citato decreto, potrà avere accesso ai Suoi dati e chiederne la modifica o la cancellazione.

Data .....

### Per informazioni:

Tel. 02/48706474

### COME RAGGIUNGERE LA SEDE DEL CORSO:

La scuola è raggiungibile con l'autobus: Linea 95 o 49 dal capolinea in Piazzale Lotto (MM Linea rossa)



CIRCOLO DIDATTICO «G.L. RADICE» - MIEE34100A  
Via Paravia, 83 – 20148 Milano – Tel. 02/48706474 Fax  
02/48701344

E-mail [ddradice.paravia.mi@tiscali.it](mailto:ddradice.paravia.mi@tiscali.it)

## SEMINARIO

“LA PLURIDISABILITA' NELLA SCUOLA:  
L'APPROCCIO SNOEZELEN”



2 dicembre 2008  
“G.L. Radice”  
Via Paravia, 83  
Milano

## LA SCUOLA:

La scuola primaria speciale statale "Don Gnocchi" di Milano, Direzione Didattica "G.L. Radice", situata all'interno della Fondazione Don Gnocchi Centro S. M. Nascente, accoglie alunni che, dal compimento del sesto anno d'età, sono riconosciuti bisognosi d'interventi specialistici sul piano educativo, dell'apprendimento e della riabilitazione.

Gli alunni presentano gravi disabilità fisiche, psichiche, sensoriali e relazionali. All'interno della scuola vengono realizzati degli interventi personalizzati miranti a soddisfare i bisogni dei diversi soggetti in relazione alle loro problematiche.

Gli interventi educativi sono prevalentemente rivolti allo sviluppo della sensorialità, delle autonomie e delle competenze di base, delle dinamiche relazionali, della comunicazione.

Nella scuola sono attivi vari progetti che vanno ad ottimizzare l'offerta formativa.

## IL PROGETTO:

I soggetti pluridisabili vedono compromesso il rapporto con il mondo esterno, giacché possiedono soltanto in modo limitato gli strumenti per acquisire e rielaborare le informazioni provenienti dall'ambiente; queste vengono così codificate e analizzate in modo incompleto o distorto. La presenza di deficit rappresenta un limite per il verificarsi dei naturali processi evolutivi; la possibilità di usufruire di situazioni spontanee per apprendere è compromessa e limitata in quanto il deficit determina l'incapacità di interagire autonomamente con l'ambiente circostante.

Un intervento plurisensoriale, caratterizzato da proposte di stimolazione globale, attuato all'interno di un contesto ludico e teso al raggiungimento delle diverse tappe di sviluppo nelle aree psicomotoria, cognitiva, sensoriale-percettiva, affettivo-relazionale e comunicazionale attraverso l'utilizzo di strategie specifiche e mirate, risulta funzionale alle esigenze primarie dei bambini pluridisabili.

La specificità di tale intervento è determinata dalla sua finalità intrinseca: sviluppare nel bambino la capacità di entrare in relazione e conoscere il mondo esterno attraverso i canali sensoriali in un contesto impostato su dinamiche ludiche e rilassanti.

Con il progetto "Stanza Magica", prendendo spunto dalle indicazioni teoriche dell'approccio Snoezelen, si sono volute offrire, in uno spazio protetto, gradevole ed accogliente, occasioni per far sperimentare, ad alunni con disabilità plurime, sensazioni, movimenti e relazioni in un clima di benessere, sicurezza e piacere.

La "magia" della Stanza è la possibilità di essere autori di eventi, protagonisti di scoperte e beneficiari di rilassamento, piacere e benessere.

Pensata prioritariamente per gli alunni che presentano gravi disabilità sensoriali, la Stanza Magica, di fatto, si è rivelata un'ottima opportunità per la maggior parte della popolazione scolastica.

Nell'ultimo anno scolastico, in collaborazione con la Fondazione Don Gnocchi, si è approfondita la conoscenza dell'approccio Snoezelen con corsi specifici tenuti dal fondatore di tale modalità d'intervento, l'olandese Ad Verheul, e dai docenti spagnoli Berruezo e Lazaro. Si è inoltre realizzato ed applicato sperimentalmente, in collaborazione con l'Area Socio-Educativa della Fondazione Don Gnocchi, su un gruppo di 10 alunni, un protocollo di lavoro per la didattica: "Processo per favorire la comunicazione emergente (earling communication) in soggetti che esprimono segnali non codificati o utilizzano suoni non consapevoli o indirizzati".

Il convegno vuole presentare l'esperienza della scuola, offrire spunti di lavoro con soggetti con disabilità plurime, creare una prima occasione di confronto formativo con altre realtà educative del territorio.

## Responsabili del seminario:

Dirigente Scolastica dott.ssa Banfi

Docenti gruppo ricerca: C.Bianchi, P.Falchetti, A.Gigioni, P.Meroni, C.Nattino, M.Salemme

## PROGRAMMA:

Martedì, 2 dicembre 2008

- Moderatore: **dr.ssa A. Banfi Dirigente Scolastica**  
14.00 - Apertura lavori
- 14.15 – 14.40 - Il bambino con disabilità complessa  
**dr.ssa M. Maggioni**
- 14.40 – 15.00 - Per una attenzione alla qualità della vita del pluridisabile : le basi neurofisiologiche della stimolazione multisensoriale  
**prof. G.L. Fanchiotti**
- 15.00 – 15.20 - Approccio Snoezelen  
**ing. E. Orofino**
- 15.20 – 15.40 - Lo snoezelen nel mondo: dal laboratorio "Olanda" allo stato dell'arte attuale a livello internazionale  
**dr.ssa L. Achterberg**
- 15.40 – 16.00 - pausa
- 16.00 – 16.20 - Pluridisabilità e vita scolastica: approccio e proposte educative specifiche  
**dr.ssa E. Faretta**
- 16.20 – 16.40 - La Stanza Magica: caratteristiche e finalità  
**dr.ssa P. Meroni**
- 16.40 – 17.00 - L'approccio Snoezelen per elaborare protocolli di stimolazione multisensoriale in situazioni di disabilità complessa.  
**dott. A.G.Bedin**
- 17.00 – 17.30 - Il protocollo per la valutazione della comunicazione emergente di utenti con disturbi gravi: risultati del lavoro  
**inss. C. Bianchi, P. Falchetti, P. Meroni, C. Nattino, M. Salemme**

## Relatori:

**E. Maggioni:** neuropsichiatra, responsabile Servizio di Neuropsichiatria e Riabilitazione dell'età evolutiva-Fondazione Don Gnocchi S.M.Nascente  
**G.L. Fanchiotti:** medico specialista in terapia del dolore, Presidente Rotary Snoezelen Verona

**E. Orofino:** ingegnere, socio fondatore CERPA e Rotary Snoezelen

**L. Achterberg:** specialista Snoezelen, Olanda

**E. Faretta:** psicologa, psicoterapeuta, consulente Istituto dei Ciechi

**P. Meroni:** insegnante, pedagogista

**A.G. Bedin:** responsabile area Socio-Educativa Fondazione Don Gnocchi

**C. Bianchi, P. Falchetti, P. Meroni, C. Nattino, M. Salemme:** insegnanti Scuola Primaria Speciale Don Gnocchi, Milano

## Scheda di iscrizione:

Cognome .....

Nome .....

Indirizzo .....

Cap. \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Professione/disciplina .....

Telefono .....

E-mail .....

.....

Per una migliore organizzazione dell'evento si prega di rispedire la scheda completa in tutte le sue parti via mail al seguente indirizzo: [ddradice.paravia.mi@tiscali.it](mailto:ddradice.paravia.mi@tiscali.it)

### Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003

In ottemperanza alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003. Le informazioni raccolte verranno utilizzate ai fini organizzativi del seminario.

In ogni momento, a norma dell'art. 7 del citato decreto, potrà avere accesso ai Suoi dati e chiederne la modifica o la cancellazione.

Data \_\_\_\_\_